



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
И СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ ЗАЩИТЫ ДЕТСТВА
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 118

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ СОШ с углубленным
изучением отдельных предметов №118

_____ Н. Н. Жуковой

Программа
деятельности родительского клуба
МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов
№118
«Осознанное родительство»

г.Нижний Новгород
2012 год.

Актуальность проблемы

Чувство уверенности ребенка в своих силах, социальная активность, мобильность личности, ориентация на значимость другого человека, стремление к поиску согласия, формам цивилизованного взаимодействия могут формироваться только в условиях тесного сотрудничества педагогов, родителей, детей. Одним из механизмов обеспечения образовательного взаимодействия педагогов и родителей является создание родительского клуба. Родительский клуб – это одна из форм оказания образовательных услуг родителям, способствующая повышению уровня социально – педагогической и социально – психологической грамотности родителей.

Цель: создание социально – педагогических условий для преодоления отчуждения родителей от школы и подготовка педагогов и родителей к активному и грамотному взаимодействию.

Задачи:

1. оказание образовательных услуг родителям, имеющим определенные проблемы во взаимоотношениях с детьми;
2. организация совместной деятельности детей и родителей, способствующей нормализации семейных отношений детей и родителей за счет совместного позитивного переживания;
3. повышение уровня коммуникативной и правовой культуры педагогов, родителей и учащихся.

Описание программы

Программа ориентирована на концептуальное и ценностное согласование взаимодействия родители – учителя – учащиеся. Образовательная деятельность родителей, педагогов, учащихся сможет обеспечить не только грамотность в решении школьных, семейных проблем, но и интеграцию взаимодействий в общество, культурное пространство. Идеология открытости для позитивного сотрудничества приведет к повышению престижа школы и построения духовной и образовательной среды на базе школы, которая станет фактором развития всех групп: и детей, и взрослых.

Направления деятельности: программа родительского клуба – комплексная. Она включает разнообразные виды деятельности: интеллектуальную, спортивную, игровую, художественно – творческую, общественно – полезную, свободное общение.

Содержание деятельности:

1. различные формы совместной деятельности детей и родителей, организуемые школой (соревнования, праздники, тренинги и другие);
2. профориентационная работа (встречи родителей с учащимися, экскурсии на предприятия, профконсультации);
3. педагогическое просвещение родителей;
4. социально- педагогическая помощь родителям и детям, находящимся в социально опасном положении.

Кадровое обеспечение

Для реализации программы родительского клуба необходимо кадровое обеспечение. Для решения поставленных задач необходимы следующие специалисты:

- педагоги - психологи,
- социальный педагог,
- педагог – организатор.

Для более квалифицированной помощи родителям будет выстраиваться взаимодействие с городскими учреждениями: отдел опеки и попечительства г. Новый Уренгой, специалистами реабилитационного центра для несовершеннолетних «Садко», специалистами ПМП центра и т.д.

Сроки и план реализации программы

Программа родительского клуба рассчитана на 2 года (2012 – 2014 г.)

1 этап: декабрь 2012г. – февраль 2013 г. – подготовительный.

Задачи:

- 1.информирование родителей об открытии и задачах родительского клуба;
- 2.разработка локальных актов, регламентирующих деятельность в рамках клуба;
- 3.согласование тем педагогического просвещения родителей;
4. подготовка помещения для приема родителей;
5. назначение руководителей клуба.

2 этап: март 2013 г. – ноябрь 2014 г. – основной.

Задачи:

- 1.реализация содержательного аспекта программы;
- 2.пропаганда семейного благополучия.

3 этап: декабрь 2014 г. – заключительный.

Задачи:

- 1.соотнесение результатов с целями и задачами программы;
2. определение социального эффекта данной программы.

№ и название этапа	Задачи	Средства реализации	Ожидаемый результат
1.Подготовительный	1.информирование родителей об открытии и задачах родительского клуба; 2.разработка локальных актов, регламентирующих деятельность в рамках клуба; 3.согласование тем педагогического просвещения родителей; 4.подготовка помещения для приема родителей; 5.назначение ответственных за	Анкетирование родителей. Проведение родительских собраний. Разработка положения о деятельности клуба. Издание приказов.	Привлечение единомышленников для решения поставленных задач. Определение содержания и способов взаимодействия. Наличие локальных актов, определяющих деятельность клуба. Налаживание комфортной и доброжелательной атмосферы в рамках

	работу клуба.		взаимодействия учитель – родитель.
2.Основной	1.реализация содержательного аспекта программы; 2.пропаганда семейного благополучия.	<p>Темы заседаний:</p> <p>1. Семинар «Особенности семейного воспитания».</p> <p>2. Круглый стол «Профилактика асоциальное поведение детей и подростков и причины его появления».</p> <p>3. Семинар – практикум «Половозрастные особенности в воспитании мальчиков»</p> <p>4. Семинар – практикум «Половозрастные особенности в воспитании девочек»</p> <p>5. Круглый стол: 6.</p> <p>2013 – 2014 учебный год Темы заседаний: 1.Семинар – практикум «» 2. Круглый стол с элементами деловой игры «Как воспитать толерантного человека».</p> <p>3. Имитационная игра с элементами тренинга «Алкоголь и проблемы</p>	<p>Приобретение положительного опыта контактов родителей и школы, положительных эмоций, исходящих от школы, преодоление отчуждения родителей от школы. Повышение общего образовательного уровня родителей. Эмоциональное включение родителей в сферу взаимодействия и в образовательный процесс.</p>

		психического и нравственного здоровья ребенка». 4. Обучающий семинар с элементами тренинга «Общение родителей и детей как условие успеха воспитания».	
3.Заключительный	1.Соотнесение результатов с целями и задачами программы; 2. определение социального эффекта данной программы.	Диагностика, социологический опрос. Рефлексия. Презентация деятельности клуба. Информирование в СМИ.	Адекватность результатов целям и задачам программы. Сформированность положительной мотивации у родителей по отношению к школе. Пропаганда семейного благополучия.

Ожидаемые результаты.

Для детей:

- приобретение новых знаний, умений, нового положительного жизненного опыта;
- повышение коммуникативной культуры и навыков взаимодействия со взрослыми;
- воспитание привычек здорового образа жизни.

Для родителей:

- повышение уровня социально – педагогической и социально – психологической грамотности;
- рефлексия нравственных основ жизни;
- выявление и пропаганда положительного опыта семейного воспитания.

Для педагогов:

педагогическое просвещение родителей, включение родителей в совместную с детьми деятельность должно принести максимум пользы школе и педагогам в частности. Эта польза может выразиться:

- в повышении культурного уровня семьи и духовном развитии ребенка,
- в предотвращении возникновения и развития дурных привычек,
- во влиянии семьи на формирование устойчивой жизненной позиции.

Ожидаемые риски при реализации программы.

К ожидаемым рискам мы относим:

- малоактивную образовательную позицию родителей, которая не способствует и не располагает к сотрудничеству школы и родителей;
- инертность родителей;
- инертность части педагогов и их загруженность текущей работой.

Для компенсации проблем и ожидаемых трудностей предусматривается:

- отслеживание промежуточных результатов реализации программы, быстрое реагирование и устранение проблем, регулярность их обсуждения;
- психолого – педагогическая и мотивационная поддержка членов клуба;
- разнообразие форм и содержания встреч в клубе;
- привлечение высоко квалифицированных специалистов.

Перспектива распространения опыта.

1. Выпуск методических рекомендаций и разработок общешкольных мероприятий по работе с родителями.
2. Пропаганда положительного опыта семейного воспитания в средствах массовой информации.
3. Разработка и реализация программ поддержки семей различных групп риска.

Система эффективности оценки реализации программы.

№ /п	Критерии	Показатели	Методики	С кем проводим	Когда	Кто проводит	Форма фиксации	Выход информации контроль
	Социальное развитие родителей	Воспитательный потенциал семьи. Педагогическая позиция и взгляды родителей на образовательные услуги.	Карпова Г.А. анкета «Семья учащегося»	Родители	Сентябрь Октябрь	ОРК,	Таблицы, справка	Заседание клуба
	Социальный опыт	Степень активности родителей в жизни школы.	Рейтинг участия родителей в жизни школы и класса.	Родители	Март апрель	Кл. руководители	Таблицы, диаграммы	Заседание клуба
	Гуманизация и демократизация взаимоотношений	Уровень удовлетворенности школьной жизнью. Степень	Капустин Н.И. Методика «Уровень удовлетворенности	Родители, педагоги, учащиеся	Апрель	ОРК	Справка, диаграммы	Педсовет

	доверия родителей школе.	школьной жизнью» Изучение общест венного мнения путем опросов.				
--	--------------------------------	---	--	--	--	--